

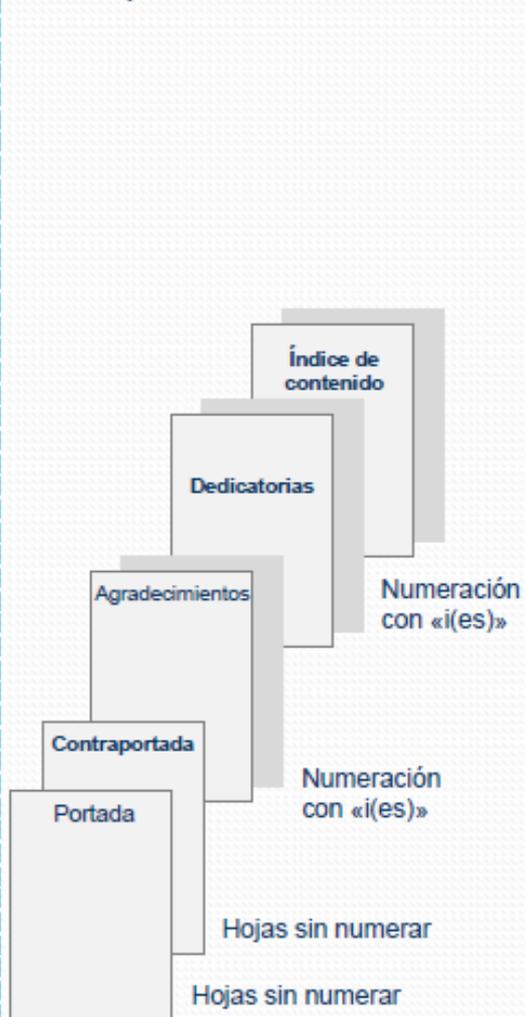
**ESTRUCTURA BÁSICA  
DE TRABAJOS  
ESCRITOS  
PARA PROYECTOS DE  
TITULACIÓN**

EXPERIENCIA PROFESIONAL

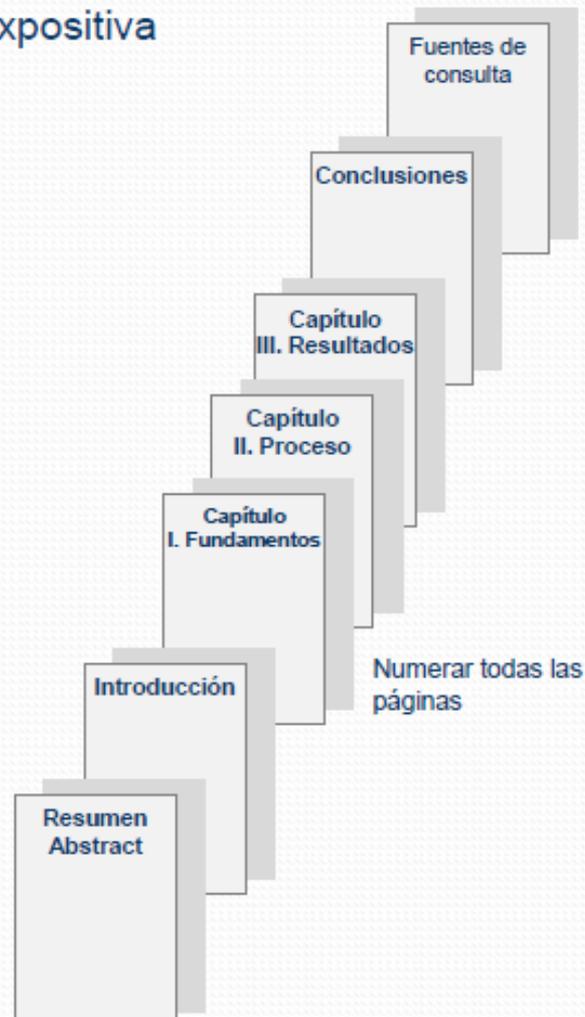
2017

# Estructura básica de trabajos escritos

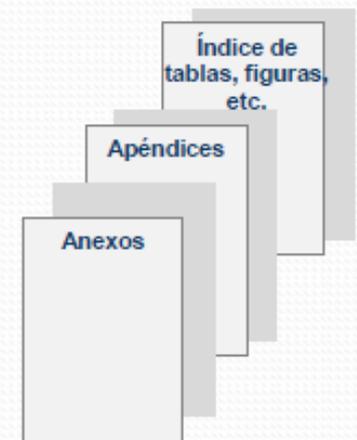
## Parte protocolaria



## Parte expositiva



## Parte complementaria



# *Opción de titulación:*

# Experiencia Profesional

## *Ejemplo de secuencia lógica para el capitulado*

### Capítulo I. Memoria de resultados del informe de experiencia profesional

- 1.1. Análisis del contexto de la empresa
- 1.2. Actividades profesionales desempeñadas
- 1.3. Experiencias profesionales adquiridas

### Capítulo II. Aportaciones

- 2.1. Fundamentos
  - 2.1.1. Antecedentes
  - 2.1.2. Marco de referencia
    - 2.1.2.1. Teórico
    - 2.1.2.2. Conceptual
    - 2.1.2.3. Histórico
- 2.2. Proceso
  - 2.2.1. Planteamiento del problema
  - 2.2.2. Propuesta de solución
    - 2.2.2.1. Fases de elaboración de solución
    - 2.2.2.2. Proyecto

- 2.2.3. Experimentación
- 2.2.4. Implementación
- 2.2.5. Memoria descriptiva
- 2.3. Resultados
  - 2.3.1. Análisis de resultados
  - 2.3.2. Impacto

### Capítulo III. Valoraciones críticas de la actividad profesional

- 3.1. Reflexiones sobre el ejercicio de la actividad profesional
- 3.2. Análisis de las habilidades obtenidas y requeridas en el ejercicio de la profesión
- 3.3. Valoración sobre la formación académica
- 3.4. Sugerencias al área de conocimiento

## 1.- PORTADA

Donde se incluirán el título y el subtítulo (si lo tiene), así como el autor o autores.

## 2. TÍTULO

Debe identificar de forma precisa el problema de investigación, así como el objeto de estudio. El título debe ser corto y claro, debe señalar el marco *espacio-temporal* que comprende el trabajo de investigación.

## 3. PLANTEAMIENTO DE PROBLEMA

Se plantean interrogantes que orientan la investigación. Se estructura a partir de un respaldo teórico-conceptual. Se presenta problematizada la situación o fenómeno que se va a investigar y analizar en el trabajo de investigación.

## 4. JUSTIFICACIÓN

Se especifica la importancia y trascendencia de investigar sobre un tema en particular (qué aporta al área de conocimiento, cuál es su utilidad social o qué vinculación tiene con la solución de problemas inmediatos, entre otros).

## 5. OBJETIVOS

Indicar los propósitos generales y particulares que se persiguen el trabajo, así como sus alcances (redactar en verbo infinitivo).

- General
- Particulares o específicos

## 6. HIPÓTESIS

Se establece como suposición tentativa que responde a la pregunta de investigación propuesta en el planteamiento del problema de manera anticipada.

## 7. MARCO DE REFERENCIA

Exposición y análisis de la teoría o grupos de teorías que sirven como fundamento de la investigación, permiten describir, comprender y sustentar el problema de investigación. Se identifica la postura teórica del investigador.

- Marco teórico
- Marco conceptual
- Marco histórico

## 8. CONTENIDO TENTATIVO *(Propuesta de Capitulado)*

Se realiza la propuesta de los capítulos que contendrá el trabajo de investigación *-es tentativo en virtud de que la investigación puede arrojar nuevas demandas-*

Recomendable mínimo 3 capítulos:

- Capítulo I. Fundamentos
- Capítulo II. Proceso
- Capítulo III. Resultados

## 9. MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PROPUESTOS PARA APLICACIÓN

Hacer una investigación requiere de técnicas y herramientas que auxilien al alumno a la realización de su investigación, en este caso al desarrollo de su tesis.

## Técnicas de investigación básicas generales:

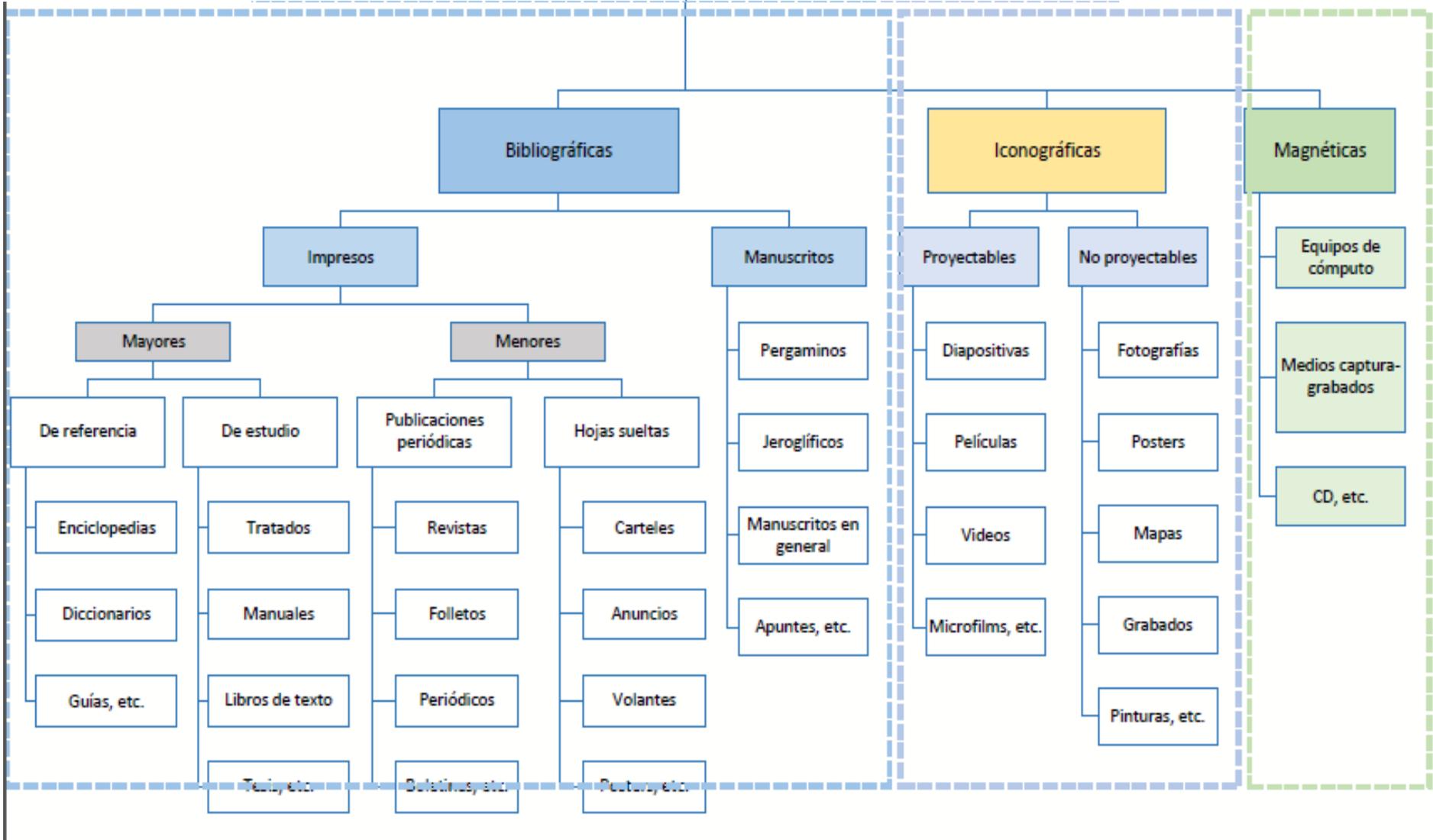
- Documental
- De campo:
  - ✓ cuestionario,
  - ✓ entrevista,
  - ✓ encuesta,
  - ✓ observación (directa, indirecta, oculta, participativa, no participativa, dinámica, controlada, natural) y
  - ✓ experimentación (exploratoria, confirmatoria, crucial)
  
- Cuantitativa
- Cualitativa

Técnicas de investigación básicas generales:

- Investigación documental

La investigación de carácter documental se apoya en la recopilación de antecedentes a través de documentos gráficos formales e informales, cualquiera que éstos sean, donde el investigador fundamenta y complementa su investigación con lo aportado por diferentes autores. Los materiales de consulta suelen ser las fuentes bibliográficas, iconográficas, fonográficas y algunos medios magnéticos, tal y como se muestra en la figura siguiente:

# Fuentes documentales



## Técnicas de investigación básicas generales:

- De campo.

La investigación de campo es la que se realiza directamente en el medio donde se presenta el fenómeno de estudio. Entre las herramientas de apoyo para este tipo de investigación se encuentran:

- Cuestionario
- Entrevista
- Encuesta
- Observación (directa, indirecta, oculta, participativa, no participativa, dinámica, controlada, natural) y
- Experimentación (exploratoria, confirmatoria, crucial)

- *Cuestionario*

Es el documento en el cual se recopila la información por medio de preguntas concretas (abiertas o cerradas) aplicadas a un universo o muestra establecidos, con el propósito de conocer una opinión. Tiene la gran ventaja que de poder recopilar información en gran escala debido a que se aplica por medio de preguntas sencillas que no deben implicar dificultad para emitir la respuesta; además su aplicación es impersonal y está libre de influencias como en otros métodos.

- *Entrevista*

Es una recopilación verbal sobre algún tópico de interés para el entrevistador. A diferencia del cuestionario, requiere de una capacitación amplia y de experiencia por parte del entrevistador, así como un juicio sereno y libre de influencias para captar las opiniones del entrevistado sin agregar ni quitar nada en la información proporcionada.

- *Encuesta*

Es una recopilación de opiniones por medio de cuestionarios o entrevistas en un universo o muestras específicos, con el propósito de aclarar un asunto de interés para el encuestador. Se recomienda buscar siempre agilidad y sencillez en las preguntas para que las respuestas sean concretas y centradas sobre el tópico en cuestión.

- *Observación*

Es el examen atento de los diferentes aspectos de un fenómeno a fin de estudiar sus características y comportamiento dentro del medio en donde se desenvuelve éste.

La observación directa de un fenómeno ayuda a realizar el planteamiento adecuado de la problemática a estudiar. Adicionalmente, entre muchas otras ventajas, permite hacer una formulación global de la investigación, incluyendo sus planes, programas, técnicas y herramientas a utilizar. Entre los diferentes tipos de investigación se pueden mencionar las siguientes:

- La observación directa, es la inspección que se hace directamente a un fenómeno dentro del medio en que se presenta, a fin de contemplar todos los aspectos inherentes a su comportamiento y características dentro de ese campo.
- La observación indirecta, es la inspección de un fenómeno sin entrar en contacto con él, sino tratándolo a través de métodos específicos que permitan hacer las observaciones pertinentes de sus características y comportamientos.
- La observación oculta, se realiza sin que sea notada la presencia del observador, con el fin de que su presencia no influya ni haga variar la conducta y características propias del objeto en estudio.
- La observación participativa, es cuando el observador forma parte del fenómeno estudiado y le permite conocer más de cerca las características, conducta y desenvolvimiento del fenómeno en su medio ambiente.
- La observación no participativa, es aquella en que el observador evita participar en el fenómeno a fin de no impactar su conducta, características y desenvolvimiento.
- La observación histórica, se basa en hechos pasados para analizarlos y proyectarlos al futuro.
- La observación dinámica, se va adaptando a las propias necesidades del fenómeno en estudio.
- La observación controlada, donde se manipulan las variables para inspeccionar los cambios de conducta en el fenómeno observado.
- La observación natural, se realiza dentro del medio del fenómeno sin que se altere ninguna parte o componente de éste.

- *Experimentación*

Otra de las herramientas utilizadas en el método científico de investigación es la experimentación, la cual se puede entender como la observación dedicada y constante que se hace a un fenómeno objeto de estudio, al que se le van adaptando o modificando sus variables conforme a un plan predeterminado, con el propósito de analizar sus posibles cambios de conducta, dentro de su propio ambiente o en otro ajeno, e inferir un conocimiento.

En la experimentación, el investigador participa activamente y, conforme a un plan preconcebido, introduce cambios que modifican sistemáticamente el comportamiento del fenómeno. Las modificaciones surgidas se valoran cuantitativa y cualitativamente para analizar las repercusiones de esos cambios en el fenómeno observado y ampliar así su conocimiento.

Entre los principales métodos de experimentación encontramos los siguientes:

## ➤ Experimentos exploratorios

Son investigaciones cuyo objetivo fundamental no es demostrar una hipótesis sino estudiar las técnicas, métodos y procedimientos que permiten identificar los elementos que intervienen en el planteamiento general de la problemática a solucionar, así como los instrumentos, técnicas y herramientas con los cuales se puede llevar a cabo la investigación.

Los experimentos exploratorios se refieren propiamente al análisis y experimentación inicial que se hace antes del estudio formal de una problemática, su propósito es descubrir y determinar los requerimientos de la investigación, la factibilidad de llevarla a cabo y todos los factores que de alguna forma intervendrán en el desarrollo de la misma.

Para el caso de investigaciones de tesis, esta experimentación exploratoria será de gran utilidad pues con ella pueden establecerse las posibles variaciones y requerimientos de su tema.

Un ejemplo concreto de este tipo de trabajo es el diseño de un sistema de información, en el que se experimenta previamente su comportamiento al plantear la tesis.

## ➤ Experimentos confirmatorios

Mediante la experimentación de carácter confirmatorio se pretende comprobar o en su caso desaprobado, la tesis originalmente planteada, mediante la prueba de la hipótesis establecida y siguiendo los métodos y procedimientos

determinados en la experimentación.

Un ejemplo concreto de esta experimentación son los resultados que comprueban un comportamiento formulado previamente en una hipótesis.

## ➤ Experimentos cruciales

Mediante Este tipo de experimentación pone a prueba las hipótesis planteadas mediante el concurso de los conocimientos, teorías y métodos de investigación que se requieren para llegar a una certeza nueva.

En el diseño de esta experimentación se tienen que establecer detalladamente todos los procedimientos, técnicas, métodos e instrumentos que serán de utilidad para comprobar la hipótesis establecida; más aún si ésta es producto de una hipótesis contraria con la cual se obtendrán nuevos conocimientos como resultado de la hipótesis original.

Es fundamental recalcar que las experimentaciones en estas circunstancias buscan establecer nuevos conocimientos que se comprueban o desaprueban con la experimentación, de ahí su importancia crucial, su profundidad

## 10. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Señala los tiempos (etapas) específicos que se emplearán para la realización del trabajo de investigación (señalar fecha tentativa de presentación). Ello facilita la organización del trabajo y la asignación de recursos de los que se puede disponer (se sugiere una proyección semanal).

## 11. FUENTES DE CONSULTA

Se presentan las posibles fuentes de información a utilizar en el desarrollo del trabajo de investigación. Deben dividirse en bibliografía, hemerografía, páginas de internet, documentos o leyes, etc.

- *Formato APA*